

COS'È IL PROGETTO:

È un progetto finanziato dal F.S.E. e dalla Regione Emilia Romagna e i progetti si propongono di offrire a donne in possesso di differenti titoli di studio, l'opportunità di integrare il proprio specifico curriculum formativo ed esperienziale tecnico professionale con competenze "digitali" che ne accrescano il valore in termini di spendibilità nel mercato del lavoro.

A CHI È RIVOLTO:

Donne, residenti o domiciliate in regione Emilia-Romagna, in possesso di una qualifica o di un diploma professionale o di un titolo di istruzione secondaria superiore o di un titolo universitario.

I CORSI SONO GRATUITI:

SI, i corsi sono gratuiti in quanto finanziati dal Fondo Sociale Europeo e dalla Regione Emilia-Romagna.

COME ISCRIVERSI:

Per iscriversi ci sono diversi modi, ecco le possibilità:

- cliccando sul link presente sui siti internet degli enti partner
- contattando gli enti partner

SEDI DI SVOLGIMENTO:

I corsi si svolgeranno presso le nostre sedi di:

FORMART: www.formart.it

Elena Braiato - Elena.braiato@formart.it

0532.53218

Ferrara: Via Oroboni 40

ECIPAR: www.eciparfe.it

Valentina Faggion - vfaggion@eciparfe.it

053266440

Ferrara: Via Marcello Tassini 8

ISCOM: www.iscomfe.it

Sharapov Ekaterina - sharapova.iscomfe@ascomfe.it

0532.234 275

Ferrara: Via Baruffaldi, 14/18 - 44121 Ferrara

Comacchio: SS Romea, n. 125

CENTOFORM: www.centoform.it

Danilo Brucchi - danilo.brucchi@centoform.iit

051-6830470

Ferrara: Via Darsena, 57, 44122 Ferrara FE

Cento: Via Nino Bixio,11, 44042 Cento (FE)

CECOT: www.cescotferrara.it

Roberta Ingranata ringranata@confesercentiferrara.it

0532-778503

Ferrara: Via Darsena 178



**Donne E Competenze Digitali:
Innovazione, Sviluppo Competenze E
Occupazione - Provincia Di Ferrara**
Operazione Rif. PA 2019-13476/RER
approvata con deliberazione di Giunta
Regionale n. DGR 254/2020 del
30/03/2020 e cofinanziata con risorse
del Fondo sociale europeo e della
Regione Emilia-Romagna.



ARTICOLAZIONE E REQUISITI

L'operazione si articola in 3 blocchi in funzione del livello di competenze digitali posseduto in ingresso e degli obiettivi formativi in relazione agli ambiti professionali di spendibilità delle competenze acquisite.

BASE

1 | Competenze Digitali Per La Ricerca E L'elaborazione Dei Dati E Informazioni- 40 ore

2 | Competenze Digitali Per La Creazione Di Contenuti E La Comunicazione – 40 ore

Per i progetti 1 e 2 non sarà richiesto nessun requisito in quanto si tratta di percorsi finalizzati a fornire competenze di livello Intermedio negli ambiti elaborazione informazioni, creazione contenuti e comunicazione



INTERMEDIO

3 | Strumenti E Tecniche Per La Creazione Di Digital Content- 40 ore

4 | Grafica Creativa- 40 ore

5 | Web, Sviluppo E Design Di Un Sito-40 ore

6 | Tecniche E Strumenti Di Digital Marketing-40 ore

Per i progetti 3-4 verranno invece richieste competenze digitali intermedie (liv. 3) acquisite in precedenti percorsi di istruzione/formazione/lavoro o attraverso la frequenza dei progetti 1 e/o 2. Per i progetti 5-6 verranno richieste competenze digitali intermedie-avanzate (liv.4-5) acquisite in precedenti percorsi di istruzione/formazione/lavoro o attraverso la frequenza dei progetti 1 e/o 2 e del progetto 3 e/o 4.

TECNICO SPECIALISTICO

7 | Competenze Digitali Per L'amministrazione Aziendale- 40 ore

8 | Competenze Digitali Per La Modellazione Architettonica – 80 ore

9 | Strumenti E Tecniche Di Rendering 3D- 40 ore

Il progetto 7 è pensato per le donne in possesso di competenze digitali intermedie e con competenze proprie dell'amministrazione aziendale per incrementare la spendibilità delle competenze professionali acquisite nel percorso di studio / lavoro attraverso l'integrazione con competenze nell'utilizzo di software gestionali.

I progetti 8 e 9 sono invece pensati per donne in possesso di competenze digitali intermedie e un titolo di studio o con competenze professionali specifiche in ambito architettonico - design che intendano acquisire conoscenze e competenze inerenti la modellazione BIM e/o il rendering 3D per incrementare le proprie opportunità di buona occupazione in un settore che ancora oggi risente della crisi ma che, attraverso le nuove tecnologie, può fornire opportunità di inserimento qualificato